



I.C. - "GUICCIARDINI"-FIRENZE
Prot. 0003765 del 13/03/2026
VI (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI
Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze
Tel. 055 411738 - C. F. 94202740489

Pec: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL CONTO CONSUNTIVO DIRIGENTE SCOLASTICA

ESERCIZIO FINANZIARIO 2025

Il Conto Consuntivo relativo all'esercizio finanziario 2025, predisposto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, è redatto conformemente a quanto disposto dagli articoli 22 e 23 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 – Regolamento di contabilità delle istituzioni scolastiche.

Il documento viene sottoposto all'esame dei Revisori dei Conti e successivamente al Consiglio di Istituto per la prescritta approvazione, al fine di verificare la regolarità della gestione amministrativo-contabile e la coerenza dei risultati conseguiti rispetto agli obiettivi programmati.

Nel corso dell'anno scolastico e finanziario 2024, l'Istituzione scolastica ha operato nel quadro delle priorità strategiche delineate dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), aggiornato in coerenza con le indicazioni normative vigenti e con le linee di indirizzo ministeriali più recenti. In tale contesto, la scuola ha aderito alle iniziative Agenda Nord, Piano Estate e PN Orientamento, ampliando e rafforzando l'offerta formativa, con particolare attenzione al contrasto alla dispersione scolastica, al potenziamento delle competenze di base e allo sviluppo delle competenze orientative degli studenti e delle studentesse.

OBIETTIVI DEL PTOF E AZIONE FORMATIVA

Il PTOF dell'Istituto è strutturato attorno a un curriculum verticale coerente con le Indicazioni Nazionali, gli assi culturali e le competenze chiave europee. Sono stati individuati e condivisi collegialmente i traguardi di competenza che gli alunni e le alunne devono raggiungere al termine di ciascun ciclo scolastico.

Gli obiettivi generali di Istituto sono stati perseguiti attraverso il consolidamento dei progetti ritenuti qualificanti, in un'ottica di continuità e di sviluppo nel medio e lungo periodo. Annualmente, il Collegio dei Docenti provvede alla verifica dei progetti realizzati, anche in relazione al rapporto costi/benefici, al fine di garantire un utilizzo efficace ed efficiente delle risorse disponibili.

La progettualità dell'Istituto mantiene una forte caratterizzazione legata al contesto territoriale, con interventi trasversali e condivisi tra i diversi ordini di scuola. Nel corso dell'anno finanziario 2024 è proseguita la politica scolastica volta a differenziare e personalizzare la proposta formativa, adeguandola ai bisogni educativi e formativi degli studenti e delle studentesse.



Il Progetto d'Istituto mira a offrire a tutti e a tutte pari opportunità di apprendimento e di successo formativo, favorendo la scoperta e la valorizzazione dei talenti individuali. In tale prospettiva, un ruolo rilevante è stato svolto dalla collaborazione con il territorio: enti locali, associazioni culturali e professionali, gruppi di volontariato e associazioni sportive hanno contribuito alla realizzazione di un progetto educativo più ricco e articolato, rafforzando la funzione della scuola come presidio culturale e sociale.

I principi guida dell'azione educativa sono stati il riconoscimento delle differenze e l'uguaglianza – o equivalenza – delle opportunità. In particolare, si è operato per il rafforzamento dei seguenti indicatori di qualità del servizio scolastico:

- condivisione delle scelte educative;
- collaborazione di tutto il personale docente, amministrativo e ausiliario nella gestione dell'organizzazione scolastica;
- valorizzazione del lavoro collegiale dei docenti;
- attenzione ai processi di inclusione;
- attivazione di percorsi interculturali;
- suddivisione funzionale delle competenze disciplinari nella scuola primaria;
- raccordo interdisciplinare tra i docenti per garantire l'unitarietà dell'insegnamento;
- definizione condivisa delle procedure di insegnamento;
- individuazione di traguardi irrinunciabili comuni;
- concezione della valutazione come strumento di miglioramento dell'azione didattica;
- flessibilità organizzativa;
- utilizzo razionale degli spazi educativi;
- rapporto costante e collaborativo con le famiglie;
- disponibilità alla sperimentazione, all'innovazione didattica e all'aggiornamento professionale.

Le azioni e i processi attivati per il conseguimento degli obiettivi hanno interessato diversi ambiti dell'innovazione:

- amministrativo;
- organizzativo;
- educativo-didattico;
- ricerca e sperimentazione.

ATTIVITÀ SVOLTE E CRITERI DI UTILIZZO DELLE RISORSE

Le attività e i progetti previsti nel Programma Annuale 2025 sono stati realizzati con esito positivo, nel rispetto delle modalità operative e degli obiettivi definiti nel PTOF. I criteri che hanno guidato la scelta delle iniziative promosse sono stati:

- la scuola come luogo di promozione del benessere dell'alunno;
- la tutela dei diritti dei minori;
- la formazione del cittadino;
- l'ampliamento e la qualificazione del curriculum;
- la personalizzazione degli interventi didattici;
- l'apprendimento come processo attivo di costruzione di competenze;
- l'autonomia scolastica come equilibrio tra libertà e responsabilità;



- la valutazione dei risultati;
- la valorizzazione delle professionalità presenti nella scuola;
- l'integrazione tra formazione e attività professionale;
- l'educazione interculturale;
- l'interdisciplinarietà;
- l'apertura all'innovazione e alla sperimentazione;
- la collaborazione con il territorio;
- la valorizzazione dei nuovi linguaggi e delle tecnologie digitali.

Per quanto riguarda l'organizzazione delle risorse umane e finanziarie, i fondi assegnati dal Ministero dell'Istruzione e del Merito sono stati utilizzati:

- per la realizzazione dei progetti specifici, secondo quanto previsto nei relativi piani finanziari;
- per garantire il regolare funzionamento amministrativo generale;
- per assicurare il funzionamento didattico ordinario di tutte le scuole dell'Istituto.

Le famiglie degli alunni e delle alunne hanno contribuito alla copertura finanziaria delle attività connesse all'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa attraverso contributi volontari.

VALUTAZIONE DELLA GESTIONE FINANZIARIA

Sulla base dei risultati conseguiti in rapporto alla programmazione e ai costi effettivamente sostenuti, si esprime una valutazione complessivamente positiva in termini di efficienza, efficacia ed economicità della gestione.

La complessità delle attività previste dal PTOF, comprensive dell'apertura della scuola in orario pomeridiano per lo svolgimento di attività extracurricolari – anche nell'ambito del Piano Estate e dei percorsi di orientamento – ha richiesto un significativo impegno organizzativo per l'ottimale utilizzo degli spazi, del personale docente e ATA, garantendo al contempo un'elevata qualità dell'offerta formativa.

Nel quadro dell'autonomia scolastica, che vede tutti gli operatori corresponsabili nei processi di innovazione e miglioramento, il personale è stato adeguatamente valorizzato e stimolato in relazione alle competenze possedute.

In relazione alla gestione amministrativo-contabile, si rileva che:

- tutti gli impegni di spesa per l'acquisto di beni e servizi sono stati assunti nel rispetto della normativa vigente, in particolare del D.I. 129/2018 e del D.lgs. 36/2023;
- le retribuzioni fondamentali e accessorie corrisposte rispettano le tabelle contrattuali vigenti al momento del conferimento degli incarichi e della stipula dei contratti;
- sono stati regolarmente incassati contributi volontari delle famiglie a integrazione del finanziamento statale;
- tutti i movimenti finanziari trovano riscontro nei registri contabili, nei partitari delle entrate e delle uscite e nel giornale di cassa.



ULTERIORI ELEMENTI DI RILIEVO

Digitalizzazione, innovazione e PNRR

Nel corso dell'esercizio finanziario 2025 l'Istituto ha proseguito il percorso di innovazione digitale e di ammodernamento degli ambienti di apprendimento, in coerenza con le linee strategiche nazionali e con le opportunità offerte dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Le azioni intraprese hanno riguardato la diffusione di metodologie didattiche innovative ai docenti in servizio e il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche degli studenti, nel rispetto dei principi di trasparenza, tracciabilità e corretta gestione delle risorse.

Inclusione, pari opportunità e contrasto alla dispersione

Particolare attenzione è stata riservata ai percorsi di inclusione e di personalizzazione degli apprendimenti, anche attraverso interventi mirati di recupero e potenziamento, iniziative di supporto agli alunni con bisogni educativi speciali e azioni di contrasto alla dispersione scolastica. L'adesione ai programmi Agenda Nord, Piano Estate e PN Orientamento ha consentito di ampliare le opportunità educative, favorendo la continuità dei percorsi formativi e il successo scolastico.

Sicurezza, tutela e benessere della comunità scolastica

Nel corso dell'anno sono state garantite le condizioni di sicurezza degli ambienti scolastici, nel rispetto della normativa vigente in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Sono state inoltre promosse iniziative volte al benessere psicofisico degli studenti e del personale, alla prevenzione del disagio e alla promozione di un clima scolastico sereno e inclusivo.

Trasparenza amministrativa e tutela della privacy

L'azione amministrativa è stata improntata ai principi di legalità, trasparenza e correttezza. Sono stati assicurati gli adempimenti in materia di pubblicità degli atti, accesso civico e tutela dei dati personali, in conformità al Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e alla normativa nazionale vigente.

Monitoraggio, autovalutazione e miglioramento continuo

Le attività progettuali e gestionali sono state oggetto di monitoraggio e di autovalutazione, anche attraverso gli strumenti del Sistema Nazionale di Valutazione. I risultati emersi costituiscono una base di riflessione per l'aggiornamento del PTOF e per la definizione delle priorità di miglioramento per i successivi esercizi finanziari.

Prospettive per l'esercizio successivo

L'Istituto intende proseguire nel percorso di qualificazione dell'offerta formativa, consolidando le azioni già avviate e sviluppando nuove progettualità coerenti con i bisogni dell'utenza, con le indicazioni ministeriali e con le risorse disponibili, mantenendo costante l'attenzione all'equilibrio finanziario e alla qualità del servizio scolastico.



CONCLUSIONI

In conclusione, la gestione finanziaria dell'esercizio 2025 risulta coerente con gli indirizzi stabiliti dal Consiglio di Istituto in sede di approvazione del Programma Annuale ed è stata condotta nel rispetto dei principi di efficienza, efficacia ed economicità dell'azione amministrativa.

Tale risultato è confermato dal raffronto tra le entrate accertate e le uscite impegnate, come evidenziato nei modelli del Conto Consuntivo, dai quali emerge un Avanzo di Amministrazione complessivo.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Anna Maria VECCHIO
Documento firmato digitalmente